

令和5年度 教育ビジョン「根岸小の教育」



【教育目標】 明るく生き生き根岸の子ども



目標に向かって挑戦し、子どもの笑顔が輝く学校

自分で考え 表現する子ども

1. 「学びたい」「伝えたい」と子どもが思う授業づくり
2. 言葉を豊かにする表現の場の充実
3. 学習を充実させるICTの効果的な活用
4. 家庭学習の定着に向けた取組の継続

違いやよさを認め合い かかわり合う子ども

1. 自分の成長を実感できる活動の充実
2. 子ども同士の温かなかかわりを生む縦割り班活動の充実
3. 自分や相手のよさを見つけ、認め合う活動の充実



自分で決めて 行動する子ども

1. 自ら課題を見つけ、目当てを決めて取り組む機会の設定
2. よりよい生活習慣形成に向けた定期的な振り返り



心の居場所としての学級づくり

- ・どの子どもも安心して学び合う支持的風土の醸成
- ・一人一人に寄り添い、受け止めることを大切にした学習支援や生活指導

個の学びに応じた特別支援教育

- ・どの子どもにとっても学びやすい学習環境の整備(UDL)
- ・一人一人のニーズに応じた支援と合理的配慮の提供



保護者・地域とともに歩む学校づくり 「社会に開かれた学び」の実現

人と出会い、地域を舞台に様々な体験を通して食・命・未来を考える体験学習
(大好き新潟体験 南区未来創造教室 アグリ・スタディ・プログラム)

近隣幼・保・小・中

ひまわりクラブ

セーフティスタッフ

学習ボランティア

学校運営協議会(コミュニティー・スクール)

JA新潟かがやき

水土里ネット

食生活改善推進委員

根岸地域コミュニティ協議会

自治協議会

民生児童委員

