

# 平成30年度教育ビジョン「根岸小の教育」



【教育目標】  
明るく生き生き根岸の子ども



ねばり強く れいぎを大切に しなやかに 生きる子

知

生き生き学ぶ

徳

明るく行動

体

生き生き運動

重点

一人一人が「成長を実感できる」めあて～行動～振り返りサイクル

めあてをもって学習する子ども

1. 「学びたい」を生む授業づくり
  - 一日の学びを振り返る3行日省
  - ◇ 考えを書く活動の充実
  - ◇ 学習課題の質的向上
2. 基礎的・基本的な知識・技能の定着
  - 読書活動の充実
  - 家庭学習の遂行
  - ◇ 漢字・計算テスト、Webテストへ向けた働き掛け
  - ◇ 目指すノート紹介



自他のよさを認め合う子ども

1. 認め合う集団づくり
  - 相手意識の立場で行動
  - 互いのよさを認める言動
  - ◇ 「ほめほめ運動」の実施
2. 自治力の向上
  - 学級活動での振り返り
  - ◇ 学級活動・委員会活動の充実



自分の健康を守る子ども

1. 体力向上を目指した環境整備
  - 重点運動の取組
  - ◇ 体幹トレーニングの継続
  - ◇ 基本の運動を取り入れた体育
2. 生活の見直しによる健康づくり
  - 「元気根岸っ子週間」での取組
  - ◇ 家庭と連携した取組の充実
  - ◇ 役立つ情報提供



心の居場所としての学級づくり

- 共感的・肯定的児童理解(ほめる, 認める, 注目する, 共感する)
- UDL
- 環境整備
- 特別支援教育研修の充実



保護者との連携

対話 面談 便り

学習ボランティア

学校評価

保護者・地域とともに歩む学校づくり

地域との連携

セーフティスタッフ

近隣幼・保・小・中

民生委員

学校評議員

学習ボランティア

根岸地域コミュニティ協議会

自治協議会

水土里ネット

JA新潟みらい

地域教育プログラムの推進

